

## *К 95-летию Академика В.П. Казначеева*

### **Полет животворящей мысли: от Вернадского до Казначеева**

*«Научная мысль как проявление живого вещества по существу  
не может быть обратимым явлением – она может останавливаться в своем движении, но раз  
создавшись и проявившись  
в эволюции биосферы, она несет в себе возможность  
неограниченного развития в ходе времен»  
В.И. Вернадский*

*«Мысль человеческая в ее возникновении и развитии предстает перед нами в представлении  
Вернадского как новое планетарно-космическое явление»  
В.П. Казначеев В.П., А.Л. Яншин*

На каждом отрезке истории ярко вспыхивают как звезды имена Учителей, мастеров, мудрецов, с философией которых веками сверяется жизнь. Кем они являются больше – философами, биологами, историками науки, естествоиспытателями, врачами, математиками? В них, талантливых личностях, ученых разных профессий, живет потребность задаваться вопросами, которые не под силу большинству, - о сущности самой жизни. Их мысль опережает время, дает им понимание сложных вопросов раньше других, набирает силу в неизбежном противостоянии с устоявшейся позицией фрагментарного мышления. Закладываются новые идеи, целые направления исследований, по которым десятилетиями будет идти большая наука. И только многим позже с высоты времени творчеством истинных преемников постигается и приумножается глубокий смысл, грандиозность наследия Учителя. Обогащается, набирает силу сама методология научного познания.

Так, глубокое, наиболее приближенное к истине научное мировоззрение живет в отдельных личностях, мнение которых не принимается во внимание в своем времени, отвергается, ибо готовность, восприимчивость к новому масштабному знанию слишком низка. Сама жизнь доверяет таким Ученым – Учителям писать историю знаний, ибо их целостное интуитивное восприятие жизни складывается в яркую научную картину, особенно в той ее части, где нет места спорам, что является аксиомой жизни. Такие истины неизбежно обязательны для всех и для каждого. Основополагающими знаниями Человек направляется к верному отношению к жизни и к новому научному поиску. Так в преемственности их жизней из глубинных смыслов формируется истинное «алмазное» ядро науки, не зависящее от эпохи, государственного строя, не уязвимое невежеством. По мере приближения к истине Человек расширяет границы своих знаний, а значит, получает от жизни новые права. Именно благодаря преемственности, прочной связке жизней таких Ученых - Учителей в необъятных пространствах Вселенной человечеству в своем развитии дано пережить любые катаклизмы и

превратности судьбы, ибо в едином поле сознания живет сила новых сильных решений.

*«Всюду и всегда в истории всех наук мы видим, как на протяжении одного, двух, трех поколений одновременно появляются талантливые люди, поднимают на огромную высоту данную область духовной жизни человечества и затем не имеют себе заместителей.»*

*В.И. Вернадский*

В.И. Вернадский был принят и во многом понят научной общественностью в свое время, ибо тогда на рубеже XIX и XX веков общей платформой университетского образования независимо от будущей профессии было глубинное постижение естествознания. Это оказывало решающее влияние на жизнь ученых, служило их глубокому взаимопониманию и единению большой науки. Отсюда брали свое начало истоки разносторонности интересов настоящих Ученых-Учителей, умения в будущем везде оставить печать своего таланта, удивительных способностей достигать подлинных высот в познании совершенно различных сфер жизни. Проявлением их просвещенности и творческого мышления всегда было осознание сопряженности своих научных и философских работ с усилиями живших в веках и искавших в том же направлении людей.

В.И.Вернадский учится в 1881-1885 годах сразу на двух факультетах (естественном и математическом) в Императорском Санкт-Петербургском университете, блиставшем в то время исключительным созвездием таких светил русской науки как Д. И. Менделеев, А. М. Бутлеров, А. Н. Бекетов, В. В. Докучаев, И. М. Сеченов и другие. Д.И.Менделеев оказывает решающее влияние на творческий путь Вернадского как естествоиспытателя и мыслителя. С его именем связывают космический размах естественнонаучных и философских работ Вернадского. А.Н. Бекетов развертывает яркую картину эволюции живой природы, подчеркивая единство мира, побуждая наиболее пытливые умы к самостоятельным размышлениям над принципиальными вопросами биологического знания.

Влиянием личности В.В. Докучаева можно во многом объяснить присущий В.И.Вернадскому генетический и динамический взгляд на природу в целом и на отдельные ее явления. В их отношениях усматривается редкий образец преемственности между учителем и учеником на коротком отрезке времени - именно «докучаевский» метод станет исследовательской основой концепции биосферы В.И.Вернадского. «По складу своего ума Докучаев был одарен совершенно исключительной пластичностью воображения; по немногим деталям пейзажа он схватывал и рисовал целое в необычайно блестящей и ясной форме. Каждый, кто имел случай начинать свои наблюдения в поле под его руководством, несомненно, испытывал то же самое чувство удивления, какое помню и я, когда под его объяснениями мёртвый и молчаливый рельеф вдруг оживлялся и давал многочисленные и

ясные указания на генезис и на характер геологических процессов, совершающихся в скрытых его глубинах». Так Вернадский характеризует своего Учителя, ставит его в ряд величайших учёных XIX века: «Максвелл, Лавуазье, Ампер, Фарадей, Дарвин, Докучаев, Менделеев и многие другие охватывали огромные научные выявления, творчески создаваемые в полном сознании их основного значения для жизни, но неожиданные для их современников». Устремленность личности к высотам науки служила главному – культуре мышления, как будто тем самым опережая доказательствами исторический момент рождения учения о человеческой мысли как мощной геологической силе, преобразующей жизнь планеты.

Доказательствами современной науки дается новый угол зрения к раскрытию ранее неведомого смысла и непреложной ценности научного наследия В.И.Вернадского, создателя учения о биосфере - о великой геохимической деятельности «живого вещества» [5]. Прошло целое столетие с момента введения в 1921 году в научный оборот еще непривычного термина «живое вещество», и только сейчас, в нашем времени, знания о творении жизни силой человеческой мысли становятся основополагающими и даже обыденными для прогрессивно мыслящих. И в этом исторический итог титанического труда, самоотверженности и преемственности целой плеяды Ученых-Учителей прошлого.

В 1925 году во Франции печатается одна из основополагающих научных работ В.И.Вернадского «Об автотрофности человечества», где впервые разум Человека называется космической силой, ибо с возникновением Человека разумного «живое вещество» единого «организма» биосферы кардинально преобразилось и явило небывалый по сложности и силе вид энергии. Отличительным «видовым признаком» Человека стала форма энергии, «связанная с разумом», настолько неудержимо растущая и эффективная, что, по мнению В.И.Вернадского, несмотря на свое «младенчество» относительно земных эпох, эта энергия уже стала главным фактором в геологической истории планеты. Только Человеку дано по Природе менять свою биологию посредством мыслей и чувств. Владение Человеком силой мысли знаменует собой переход биосферы, всей жизни Земли, в новое состояние, названное ноосферой. В.И.Вернадский знакомится с философами Эдуардом Леруа и Тейяром де Шарденом, сверяется с их идеями о ноосфере. Создалась, по сильному выражению В.И.Вернадского, «новая форма власти живого организма над биосферой», дающая возможность «целиком переработать всю окружающую его природу», переработать - в смысле преобразить и одухотворить, что и является основной целью и существом нового творческого, духовного закона бытия – ноосферы [5].

Непостижимо, как это было возможным тогда, на рубеже XIX и XX веков иметь смелость и веские основания для раскрытия темы автотрофности

человечества, то есть дальнейшей эволюции человеческого сообщества по пути обретения новых невиданных уровней независимости Человека как биологического вида, независимости, условием которой может быть только крепнущее явление истинного глобального симбиоза. Увидеть в мощных «живых» связях космического масштаба главный ресурс Человека, новые возможности совершенствования зон компетентности и ответственности биологических видов, во взаимоотношениях которых рождается прочность истинного симбиоза в глобальных планетарных масштабах, – этим был предуготован «квантовый» скачок в развитии научной теории «живого вещества» Вернадского.

*«Во всякой философской системе безусловно отражается настроение души её создателя...*

*Научная гипотеза всегда выходит за пределы фактов, послуживших основой для ее построения...*

*«Познать научную истину нельзя логикой, можно лишь жизнью...».*

*В.И.Вернадский.*

Кто знает, как были связаны жизни этих двух замечательных людей в просторах Вселенной, когда в 1945 году В.И.Вернадский, исполнив великую миссию подвижника науки, уходил из жизни, а на смену ему уже жил 20-летний В.П. Казначеев. Война стала временем становления его духа, в тяжелых испытаниях пришло осознание особой ценности человеческой жизни, этим одухотворена деятельность всей его жизни, ставшей истинным служением Человеку. Война распорядилась его судьбой, он должен был стать «вторым» Шляпиным, но волею судьбы именно медицина получила героя духа.

На протяжении всей жизни В.П.Казначеев был в постоянном диалоге с В.И.Вернадским, сверял свою позицию гражданина и ученого с его мощным видением, искал новых научных подтверждений правоты ученого, наполнял каждый фундаментальный тезис новым смыслом, расставляя новые опоры большой науки. В одной из своих ранних работ, совместной с академиком А.Л. Яншиным, Казначеев подчеркивает и как будто принимает эстафету прогрессивной человеческой мысли: «В работах В.И.Вернадского завершается первый этап развития наших представлений о связи всего земного с явлениями космического масштаба. Мысль человечества предстает перед нами как новое планетарно-космическое явление, величайшая всепобеждающая сила. Наше видение Вернадского для науки и практики во многом лишь начинается» (8).

Их объединяло главное! Вернадский, пристально вглядываясь в жизнь, отталкиваясь от платформы геологических наук, выделяет главным объектом научных исследований Человека, подчеркивая, что вся история научного знания - это история появления Человека как закономерного природного процесса, предуготованного миллиардами лет. «...это начало стихийного

движения, природного явления, которое не может быть остановлено случайностями человеческой истории... создание ноосферы из биосферы есть природное явление, более глубокое и мощное в своей основе, чем человеческая история. Оно требует проявления человечества как единого целого. Это его неизбежная предпосылка... Человек впервые реально понял, что он - житель планеты и может - должен мыслить и действовать в новом аспекте, не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государств или их союзов, но и в планетарном аспекте.» (5) . И в продолжение вся линия жизни, научного поиска В.П.Казначеева фактически подчинена познанию самоорганизации жизни, подаренной Человеку по рождению главным законом вселенского мироздания. Он делает это на плацдарме медицины.

Только медицина могла стать истинной наукой о Человеке. Это было естественным эволюционным продолжением творческого развития жизни – обособлением от биологии самостоятельной науки – медицины. В этом было тоже отражение и продолжение идей В.И. Вернадского – о предназначении Человечества как влиятельной определяющей силы в эволюционном развитии планеты и Космоса. Именно благодаря медицине должны были найти наилучшее применение новейшие достижения естествознания.

Научная мысль В.П. Казначеева зародилась и формировалась в стенах Новосибирского государственного медицинского института (НГМИ). Тогда еще медицинское образование было погружением в большую науку, главным плацдармом творческого соединения достижений естественных наук, обновления представлений о глубинной сущности жизни.

В.П. Казначеев, будучи учеником и истинным преемником профессора Г.Д.Залесского (в то время ректора НГМИ), проповедовал и являл собой культуру и духовность врачевания, заключенную в уважении личности, знании и осмыслении самых сокровенных глубин жизни, умении сохранять и развивать здоровую природу Человека. Влаиль Петрович принял эстафету, превзошел Учителя, стал лучшим ректором НГМУ: «Можно сказать, что из рук Г.Д. Залесского я через три поколения, как внучатый продолжатель, получил то видение клинической медицины, которое начинало основу в России еще в 18 веке». При содействии В.П. Казначеева это стало наилучшим временем расцвета научных школ в медицине, хорошего образования и врачебного искусства, воплощения высокого творческого потенциала целой плеяды одаренных особым талантом ученых, врачей.

В продолжение лучших традиций российской медицины - терапевтической школы С.П. Боткина - В.А. Манассеина - М.Г. Курлова - это было постижением иерархии органов и систем организма, подобной планетарной гармонии, раскрытие «межпланетарных пространств» живого организма, открывающих беспредельность механизмов самоисцеления - синонима саморазвития и самосовершенствования. Это было наивысшей точкой синтеза знаний разных наук в понимании здоровья Человека как

категории целостной жизни, единства духовного и физического, в свободном владении интегральной оценкой движения организма к здоровью или вглубь болезни на основе причинно-следственных связей физиологических и патологических процессов. Главная идея целостности жизни по-настоящему звучала в слове «исцеление», и по тем временам это было реальностью врачебного мастерства. Многим позже благодаря квантовой физике станут понятными сущность и прочность биоинформационных связей, имеющих в основе единые законы, одинаково важные в обеспечении саморазвития индивидуума, человеческой популяции, сложнейшего «организма» биосферы и жизни в ее космических масштабах.

Время настоящего научного прорыва началось с создания В.П. Казначеевым в 1970 году Сибирского филиала Академии медицинских наук СССР, в 1979 преобразованного в Сибирское отделение АМН СССР (с 1992 года – СО РАМН), где он проявил себя крупным организатором фундаментальной науки на востоке страны. Творческое вдохновение и инициатива, крепкая жизненная позиция Учителя и его единомышленников, тесное сотрудничество с крупнейшими учеными и мыслителями России и зарубежья - с академиком АН СССР М.А. Лаврентьевым, академиком АН СССР А.Л. Яншиным, президентом АМН СССР академиком В.Д. Тимаковым и др. - послужили рождению масштабной программы «Сибирь», развитию общего дела на благо Человека.

В короткий срок под руководством В.П. Казначеева были созданы крупнейший Институт клинической и экспериментальной медицины СО АМН СССР (Новосибирск, 1970), главное детище академика В.П. Казначеева, где в основу положены масштабные исследования у людей в клинике и у животных, механизмов адаптации человека на разных географических площадках, лаборатория полярной медицины в Норильске (1973), Институт медицинских проблем Севера в Красноярске (1976), Институт гигиены и профессиональных заболеваний в Новокузнецке (1976).

С 1970 по 1980 гг. Влаиль Петрович является председателем Президиума Сибирского отделения АМН СССР (СО РАМН) и далее до 1998 года остается в его составе. Возглавляет на протяжении ряда лет Всесоюзный научный совет АМН СССР по проблемам адаптации человека, а также секцию “Экология человека” Научного совета по биосфере при Президиуме АН СССР (1983-1986 гг.). С 1993 по 2004 гг. он возглавляет проблемную комиссию «Общая патология и экология человека» Межведомственного Научного совета по медицинским проблемам Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера РАМН. Это была масштабная и плодотворная деятельность с академиком А.Л. Яншиным, в то время председателем этого Научного совета, которого Влаиль Петрович считал своим Учителем.

Примечательно, что к этому времени по инициативе А.Л.Яншина, комиссией памяти В.И.Вернадского была восстановлена классика

фундаментальной отечественной космогонии и опубликована в полном собрании научных трудов В.И.Вернадского. Существенно восстановлены труды А.Л.Чижевского, Н.А.Козырева и в значительной мере работы и усилия Н.Рериха. Это было знаковым явлением, отражало единодушие и объединение крупных ученых на общей платформе обновленного эволюционного знания, проясняло масштаб научных задач. Пройдет время, и В.П.Казначеев посвятит памяти А.Л.Яншина свою монографию «Мысли о будущем. Интеллект, голографическая вселенная Козырева» (2008), и эта книга станет приметой того, что имя В.П. Казначеева уже внесено в «Красную книгу» мыслителей современности, ученых с мировым именем [11].

Но прежде была целая эпоха научных изысканий. Насколько больше самоотверженности духа требовалось от ученых в середине XX века, чтобы бережно пронести сквозь века философию и стратегию жизни, развить науку и преподать ее новым поколениям. Господствующее сегодня линейное фрагментарное мышление, особо опасное для научной среды, уже тогда захватывало руководящие позиции жизни, что приводит к неверному истолкованию возникающих со временем масштабных комплексных изменений жизни, лишает Человека угла зрения мудрости.

В.П. Казначеев одним из первых в отечественной науке стал развивать принцип системного целостного подхода к проблеме адаптации Человека как сущности самоорганизации жизни. Адаптация – фундаментальное качество живой материи – на биологическом уровне трактуется им как процесс сохранения и развития биологических свойств вида, популяции, биоценозов для обеспечения прогрессивной эволюции в меняющихся условиях среды.

Впервые в стране по инициативе Влаиля Петровича и под его руководством авторским коллективом именно этого института была создана международная комплексная программа «Адаптация Человека» (1973г.). Результаты исследований механизмов адаптации Человека в экстремальных природных условиях Крайнего Севера, а позже и высокогорья, пустыни, океана, открывали особую силу человеческой природы, давали новое видение проблемы причинности в медицине, глубинной целесообразности патологических реакций организма в суровых испытаниях его целостности, в столкновении с совершенно новыми экологическими травмами, социальными, экономическими, политическими элементами расчленения общества [7].

Это напрямую связано с развитием идей В.И.Вернадского о силах и механизмах удержания жизни в ее целостности: «...живое вещество только в том случае прогрессивно развивается, если оно своей жизнедеятельностью увеличивает упорядоченность среды своего обитания».[10]. Это положение есть следствие действия законов Бауэра – Вернадского, утверждал ученый. Человеческий организм способен придавать своей упорядоченности еще

большую сложность. Энтропия не несет никакой угрозы, если она находится под контролем необъятной организующей силы человечества.

Проникновение вглубь решениями частных задач, осмысление реальности с позиции добытых научных фактов каждый раз возвращало Человека и Ученого к главному вопросу о сущности жизни, побуждая научную мысль к новому поиску. Складывались принципиально новые представления о масштабах пространства и биологических связей, в которых развиваются личностные, духовные, физические и социальные аспекты жизни Человека.

Этим объясняется, почему в научном творчестве В.П. Казначеева особое место занимают исследования информационных процессов в обеспечении целостности и гармонии деятельности биологических систем. В Новосибирске в 60-70-е гг. были продолжены работы А.Г. Гурвича по митогенетическим излучениям, автора трудов по цитологии, эмбриологии, биофизике, теоретической биологии [12]. В 1912-1922 годах он впервые ввёл в эмбриологию понятие морфогенетического (биологического) поля, позднее разрабатывал его теорию с целью объяснить характер и направленность развития организмов. В 1923 году открыл митогенетические лучи — сверхслабое ультрафиолетовое излучение живых тканей, стимулирующее деление клеток (митоз) посредством цепных химических реакций. Продолжением были работы В.П. Казначеева по межклеточным дистантным эффектам передачи полевой структуры информации, которая, по его мнению, существенно превышает пределы генетической памяти.

Еще в 1966 г. в потоке институтской науки В.П. Казначеев, занимаясь исследованиями межклеточных и межтканевых взаимодействий, высказал мысль о возможной информационной роли световых потоков, излучаемых биологическими объектами [12]. Многолетние трудоемкие эксперименты дали удивительные результаты, обнаружено неизвестное ранее явление дистантных межклеточных электромагнитных взаимодействий между культурами ткани, одна из которых подвергалась воздействию экстремального агента. Передача информации посредством волнового поля при наличии между культурами лишь оптического контакта через кварцевые пластины доказана развитием «зеркального» цитопатического эффекта, что в 1982 г. Государственным Комитетом СССР по делам открытий и изобретений зарегистрировано открытием № 122. Именно тогда были проведены экспериментальные и клинические работы по изучению феномена сверхслабых излучений в клетках, тканях, биологических жидкостях [12]. Эти результаты, в настоящее время общепризнанные, казались тогда экстраординарными и не укладывались в обыденное мышление многих ученых.

Открытый учеными ИКЭМ СО АМН СССР феномен дистанционных межклеточных взаимодействий является одним из важнейших приоритетов

российской космогеобиофизики. Логическим продолжением этих многолетних фундаментальных исследований стало формирование нового поля науки – космической антропоэкологии – науки о среде обитания, здоровья и эволюции Человека. В 1994 году в Новосибирске В.П.Казначеевым создается Международный Институт Космической антропоэкологии, который ныне носит его имя. Горизонты исследований каналов информационных связей в биосистемах расширялись до масштабов солнечно-земных связей: изучалось поведение клеточных культур в динамике полного солнечного 11-летнего цикла. Продолжением экспериментальных исследований бесконтактных взаимодействий живых систем, теперь уже на модели человеческого организма, были авангардные научные работы с использованием уникальной гипогеомагнитной установки, экранирующей внешние магнитные поля, и «зеркал Козырева», экранирующих внутренние поля, не давая им рассеиваться.

В.П. Казначеев высоко ценил революционное открытие уникального русского ученого Н.А. Козырева совершенно нового вида пространства, резко отличающегося от четырехмерного мира Эйнштейна – Минковского, его гениальные выводы о том, что физическое время выступает в качестве «движущей силы» или носителя энергии. Свои лабораторные опыты Н.А.Козырев соотносил с процессами, происходящими во Вселенной. Именно энергия времени является «топливом» для нашего Солнца и других звезд. Время не распространяется подобно световым волнам, а проявляется сразу во всей Вселенной, связывая все объекты окружающего нас мира.

Руководствуясь физической теорией времени Н.А. Козырева, Влаиль Петрович проводил в сотрудничестве с зарубежными учеными уникальные глобальные исследования взаимодействий между людьми на больших дистанциях, трансляции мыслей на расстоянии, передачи образов и видения событий. Например, с Расселом Таргом, американским физиком, парапсихологом и писателем, который известен своими работами по дистанционным просмотрам. Их идеи были созвучны, Р. Тарг, ныне здравствующий, живет мыслью, что сам разум достигает дальних концов Вселенной, и именно это «нелокальное» качество, а не какой-либо конкретный механизм, объясняет замечательные данные парапсихологии. Это было развитием уже утвердившихся научных идей о том, что формы живых и неживых объектов и образы их восприятия обладают едиными физическими свойствами волновых (полевых) структур, укреплением гипотезы о дистанционном взаимодействии форм и биофизических структур психических образов, вынесенных за пределы организма. Наблюдались поразительные эффекты опережающего восприятия человеком космофизической информации в «пространстве Козырева», осуществлялись психофизиологические исследования восприятия людьми голограмм, содержащих информацию о космических объектах: о галактиках с

различными характеристиками и о культурно-исторических памятниках различных цивилизаций и эпох. В.П. Казначеев отстаивал идеи, что используя свойства времени, можно получать и передавать мгновенно информацию на любых дистанциях, и это кардинально меняет представления о возможностях биологических информационных связей и новых надорганизменных уровнях жизнеобеспечения сложных биологических систем.

Исследования с «зеркалами Козырева» давали сенсационные результаты, моделировалось устройство, позволяющее помещать Человека в пространство энергии-времени, где есть прошлое, настоящее и будущее в едином астрономическом сгустке. Было показано, что в условиях геомагнитной депривации в человеческом организме происходят выраженные позитивные биотермодинамические изменения: в соотношении в тканях стабильных изотопов углерода, проявлении феномена «гелиофизической экспрессии» генов. Это было обращением к глубинным резервам организма, сознанию и памяти Человека, механизмам самопознания и саморегуляции, новым уровнем изучения интеллекта как космопланетарного явления, творящей силы мысли. Изучение Человека и биосферных образований в новых условиях, таким образом, переносится на другой уровень научных парадигм.

Дар научного предвидения В.П. Казначеева позволил ему еще в 80-годах обозначить новые идеи космопланетарной футурологии и определить основные пути решения сложных задач человеческой жизни. Сегодня работы по планетарно-космической зависимости онтогенеза, демографических потоков, заболеваний, которые были накоплены десятилетиями в Новосибирске, становятся классикой и вошли в мировые анналы. По определению ученого, они и есть направление бионанотехнологий, но это не только технологии, это новое направление – бионаносинергетики, которая открывает новые свойства «живого вещества» и открывает возможности перехода к новой эпохе культуры Человековедения, понимания организации жизни и поведения Человека в масштабах голографической Вселенной [11].

Таким образом, В.П.Казначеев, получив мощный толчок творчества от истинной медицины, опережая время, в соединении научных смыслов дает новый взгляд на жизнь с высоты квантовой физики, выходит на новые рубежи суждений о природе Человека, о его власти задавать тон жизни в ее космических масштабах [9].

В одной из многочисленных монографии - «Мысли о будущем. Интеллект, голографическая Вселенная Козырева» - В.П.Казначеевым как итог многолетних изысканий представлена авторская гипотеза о множественности форм живого вещества, его автотрофности и космофизической природе интеллекта, проявляющихся во взаимодействии двух пространств: Эйнштейна—Минковского и Козырева в единой

голографической Вселенной: «...само сознание Человека есть не только производная межнейрональных многомиллионных взаимосвязей и не только известных центров, но особая форма космического полевого фрактала в планетарно-космическом пространстве» [11].

Когда была открыта единая теория поля, это стало прорывом не только в научной мысли, но и в кардинально новом понимании Человеком реальности. В определении Казначеева интеллект Человека выступает космическим феноменом - «интеллект Человека является полевой формой жизни (живого космического вещества)». Формируются представления о «пространстве космофизического интеллекта XXI века». «...освоение нашим интеллектом свойств среды космофизического мира является источником новой, приспособительной программы для самоорганизации в потоках восходящей эволюции» [6]. Это перекликается с теоретической системой В.В.Налимова, с его представлениями о наличии информационной матрицы или информационного поля Вселенной, к трудам которого часто обращался В.П.Казначеев. Тема звучит лейтмотивом в различных трудах ученого: «Генетические программы, если они определяют морфогенез человека, может быть, его гормональные, психологические конституции, диатезы, то эти программы не предопределяют природы нашего интеллекта и нашего сознания. Они есть лишь следствие космической полевой природы интеллекта» [11]. В его словах - предостережение: «Сегодня переоценивается роль генетического аппарата, его возникновение, игнорируются или просто не замечаются работы, в которых показана передача биологической информации, информации нашего интеллекта в различного рода полевых потоках. Речь идет, прежде всего, об эфироторсионных полях, их потоки насыщены информационным содержанием и более наследуется, нежели генетические белково-нуклеиновые механизмы. Все более кажется очевидным, что потоки полевых процессов существенно превосходят информационный материал белково-нуклеиновых наследственных структур, которые сами по себе есть следствие этих полевых потоков» [9, 11]. Сегодня грандиозными достижениями эпигенетики доказано, как в общем мощном поле саморегуляции геном становится уникальным инструментом перенаправления жизни в желаемом направлении, как малоизвестные нам потоки полевой информации интегрируются и реализуются в клеточных структурах. Есть веские основания, как следует из размышлений ученого, опасаться действий человеческого разума при необдуманном вмешательстве в генетические клеточные программы без учета полевых форм «живого вещества» [11]. Современная медицина позволяет себе это по неведению, не имея предвидения возможных потерь и их масштабов для Человека. В.П. Казначеевым развивается категория генетического дефолта. Сама концепция генетического дефолта, хотя и носит гипотетический характер, но требует к себе

пристального внимания и соответствующей проверки. Смысл генетического дефолта как прогностической оценки, по мнению ученого, состоит в том, что генетическая адаптация Человека запаздывает по отношению к неординарным темпам и масштабам изменения экологической среды Человека, витального базиса в биосфере.

Таким образом, наука XXI века предусматривает вхождение в новые измерения природы человеческого интеллекта. Именно в нашем времени сложный малопонятный большинству термин «космофизическая сущность интеллекта» должен воплотиться в простую технологию и практику, доступную школьнику. Еще во времена выхода в 1948 году книги Норберта Винера «Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине» человечество, казалось бы, уже было на пороге открытия тайны самоуправления в сложных живых системах, где главным объектом обозначено сознание Человека.

Являясь истинным продолжателем идей Н.Ф.Федорова, К.Э.Циолковского, В.И.Вернадского, А.Л.Чижевского и Н.А.Козырева, В.П.Казначеев представил научному миру новые положения о Человеке и человечестве, значительно опережающие время и не имеющие аналогов в мировой культуре, продолжил линию Русского Космизма. Работа ученых такого полета осуществляется в измерении голографического света, где нет времени и пространства. В.П. Казначеев силой своей личности, научным наследием соединяет для нас воедино век нынешний с веками минувшими. Явление среди нас В.П. Казначеева раскрывает сегодняшнему поколению глубинный смысл слов самого В.И.Вернадского: «Взрывы научного творчества, повторяющиеся через столетия, указывают на то, что через столетия повторяются периоды, когда скопляются в одном или немногих поколениях, в одной или многих странах богато одаренные личности, те, умы которых создают силу, меняющую биосферу. Их народение есть реальный факт, теснейшим образом связанный со структурой Человека, выраженной в аспекте природного явления. Социальные и политические условия, позволяющие проявление их духовного содержания, получают значение только при их наличии. Эти условия не могут вызвать появления самих таких личностей. Ибо мы знаем, что такие личности в общей массе человечества всегда редкое явление, не всегда имеющее место. Надо ждать иногда века, чтобы после ухода из жизни одних вновь появились люди, способные уловить нить, оставленную ушедшими» [2].

***«В многомерном мышлении Владимира Вернадского образование возвышается до такого уровня, за которым не стоит ни одна из земных проблем. Образованию, возвращающему Человека к его космическим истокам, придается в его учении тот же смысл изначальности, что и открытому им живому веществу. Вернадский вручает нам ключ к пониманию педагогики вечности.»***

*Ш.А. Амонашвили*

**«...В нас, как организованных структурах живого вещества, заключена суть Земли-Природы и суть Космоса. Вывод этот для меня очень важен – на нем основывается моя вера ...и закрепляется мысль о том, что одна из нитей педагогической Истины уходит в звездное небо.»**

*Ш.А.Амонашвили*

Пришло время укрепиться Человеку в новом знании жизни, познать ее истинную высокую планку, смело принимать сложнейшие вызовы жизни. Человек, облеченный особой ответственностью и властью в общем эволюционном движении жизни, в своей природе выходит на такой уровень компетентности, когда может с легкостью изменять не только и не столько свое внутреннее состояние, но и всю жизнь для себя и для других движением сильной мысли. Никогда еще Человек не был так близок к раскрытию тайны, раздвигающей новые горизонты знаний, к осознанию, что Природой нельзя управлять, Природе можно только следовать.

На пути самопознания, открывая ресурсы своего жизнеобеспечения в общих законах мироздания, Человек создал науку о себе самом - медицину. Особая важность исторического момента, где велика заслуга таких Ученых – Учителей как В.П. Казначеев, – принадлежность новейших знаний об устройстве жизни именно медицине, чем в нашем времени должно возродиться и утвердиться ее изначальное предназначение – служить единству науки, быть сферой истинного искусства приобщения Человека к глубинному целостному знанию жизни, подвижничества в освоении законов и форм бытия.

Возродить движение уникального интеллекта России в высших достижениях Человека, взрастить здоровую нацию, и представления о культуре Человека не только перестанут существовать в противопоставлении с Природой, а будут служить мерилем наибольшего воплощения ее законов. Таким видится лейтмотив грандиозного научного наследия В.П. Казначеева, сотворенного в глубинных недрах медицины, которое нашим осознанием обретает вид целостной науки - Человековедения.

Задача в том, чтобы просвещенностью и образованностью преобразиться медицине - науке о Человеке в истинное мастерство следования Природе, поддержки жизни, имя которому - врачевание. Это означает осознание и принятие здоровья особой ценностью личной культуры и культуры общества, главным объединяющим проектом жизни. Так наполняется новым смыслом определение медицины как искусства подвигать Человека к здоровью в его высшем понимании как духовного творческого интеллектуального развития, как естественного движения Человека к совершенству, красоте, истинному благополучию. Здоровье – это необъятная организующая сила жизни, как и состояние самореализации – самое естественное из всех природных явлений. Это является фундаментом,

отправной точкой успешного развития Человека во всех сферах его жизнедеятельности, в создании образа привлекательного будущего, в установлении ценностных приоритетов, в раскрытии ресурсного творческого состояния Человека.

Будущее за Квантовой Медициной, где Человек – это энергия мысли, информационно-энергетическое существо, сложнейшая самоорганизующаяся живая система. Квантовая медицина делает ставку на сознание Человека, на работу с мыслью и информацией. Высший уровень целей – целей прорыва скрыт в глубинных недрах Человека, в его личности, и требует совершенно иной парадигмы. Согласно новой парадигме контроль над жизнью принадлежит осознанию. Только в новых знаниях Человеку открывается технологический прием доступа к своим гигантским ресурсам, к природному наследию, о которых сегодня он даже не догадывается.

Что большего открывается Человеку в приобщении к грандиозному шествию научной мысли? Возможность проявить подлинность своей натуры в делах своей жизни. Получить дивиденды от жизни пропорционально вложенному человеческому капиталу — в форме уважения, материального благополучия, радости, здоровья, полезности и востребованности, значимости в обществе, семье, потомках. Обрести свободу в самостоятельном принятии сильных решений, направить свободным творчеством свою жизнь к радости и удовлетворению.

Новейшие представления о природе Человека, механизмах самоорганизации жизни на уровне сознания стали научным фундаментом инновационного педагогического подхода к образованию и развитию Человека [4]. Это стало возможным благодаря открытию новой физической реальности, интеграции достижений квантовой физики, новой биологии в понимании космофизической сущности сознания и интеллекта Человека. Каждый, кто по своему призванию представляет одновременно медицину и педагогику, берет на себя особую ответственность перед лицом самой жизни, а значит, перед собой! В наших силах возбуждать предельную вопросительность Человека к себе, к миру, побуждать к осознанию границ и возможностей своего «Я» - в этом состоит суть того, что можно называть философским ориентированием в мире, и дается это истинным образованием. Пробуждая в Человеке его осознанность как личности, возвращая Человека к его глубинным ценностям, мы направляем Человека к новым возможностям его творческой самореализации. Так чтобы молодые вторили Вернадскому: «Какое наслаждение «вопрошадь природу», «пытать ее»! Какой рой вопросов, мыслей, соображений! Сколько причин для удивления, сколько ощущений приятного при попытке обнять свои умом, воспроизвести в себе ту работу, какая длилась века в бесконечных ее областях!» [4].

**«Нельзя безнаказанно идти против принципа  
единства всех людей как закона природы»**

**В.И.Вернадский**

**"Естественные науки подобны зеркалу: мы вглядываемся в него,  
чтобы увидеть свое отражение. Сегодня это зеркало отполировано до блеска, но  
разбито на тысячи осколков. Наша цель - установить, как все эти мелкие  
фрагменты связаны между собой"**

**М.Оден**

Мы поем гимн коллективному творчеству великих Ученых - Учителей, казалось бы, разделенных временем, ибо благодаря их подвижничеству нам предоставляется уникальная возможность приобщения к единому космическому полю сознания, доступ в которое открыт для всех и всегда. «А мы знаем, что только в коллективном творчестве свободных исканий, личности, каким создается наука, Человек получает такое понимание сущего, которое является для всех обязательным, не возбуждающим спора и сомнений, не связанным с индивидуальными особенностями, темпераментом личности.» [3]. В отношении таких как В.И.Вернадский и В.П. Казначеев человеческая мысль проделала грандиозный творческий путь самопознания: от фундаментальной теории, живущей в умах и научных работах настоящих ученых, - к духовной практике саморазвития, которой суждено стать достоянием каждого Человека с юных лет.

Особая сила духа Учителей служит приобщению Человека к сокровенным знаниям жизни. В.И. Вернадский вошел в историю мировой и отечественной науки как крупнейший ученый-энциклопедист и выдающийся мыслитель, оказавший огромное влияние на формирование научного мировоззрения нашей эпохи. «Его отличали одновременно и точность анализа, и необычайная широта знаний, и умение обобщать множество фактов, и острота мысли, рождающая неожиданные идеи, и глубина исследований, позволяющая находить скрытые природные закономерности, и разносторонность интересов. Прекрасная память, замечательная работоспособность, знание многих иностранных языков, увлеченность научной работой, постоянное пополнение запаса знаний. Однако нельзя забывать, что сотни, тысячи людей обладали и обладают не менее емкой памятью, чем Вернадский, и не меньшей работоспособностью и прочими очень полезными, а то и необходимыми для ученого качествами. Почему они не становятся хотя бы отчасти подобными Вернадскому?» [1]. А Влаиль Петрович Казначеев стал! Спустя десятилетия о нем будут говорить как о В.И.Вернадском, А.Л.Чижевском, А.Эйнштейне, если его последователи исполнят свою миссию истинных преемников.

Каждый, кому выпало счастье встретиться с Влаилем Петровичем, испытал на себе магическое влияние сильной природы, обаяние ума, темперамент страстного проповедника прогрессивных веяний современной науки. Судьба еще подарит многим, рожденным уже в новых поколениях, право и

время быть учениками Влаиля Петровича Казначеева. И признательность Учителю проявится в полной мере их личной восприимчивостью к глубинному знанию жизни, просвещенным действием.

Таково мое первое неопытное прочтение мыслей и духовных исканий В.И.Вернадского и В.П. Казначеева, осознание космической дистанции между нашим сознанием и сознанием таких личностей Ученых – Учителей. И это основание беречь, принимать и доверять, стремиться к пониманию их мыслей, ибо они - главные хранители вселенского духовного и культурного содержания жизни. Такова, на мой взгляд, гуманная педагогика жизни. Знаю точно, с нашей встречи с Учителем слово «Человек» я пишу с большой буквы!

За всем этим - лейтмотив жизни – ее целостность, по-казначеевски – это глобальное явление симбиоза, подаренное человечеству в новой невиданной доселе форме глубоких конструктивных межличностных отношений. Главной силой, объединяющей человечество, всегда будет высокая ответственность за знание, которое по воле Человека становится инструментом больших потерь или высшего счастья самореализации.

#### Список литературы

1. Баландин, Р. К. Вернадский: жизнь, мысль, бессмертие / Р. К. Баландин. – Москва : Знание, 1988. – 208 с.
2. Вернадский В. И. Мысли о современном значении истории знаний / В. И. Вернадский. – Ленинград : Издательство Академии наук СССР, 1927. – 17 с.
3. Вернадский, В. И. Начало и вечность жизни : сборник / В. И. Вернадский ; сост. М. С. Бастракова ; вступ. ст. М. С. Бастракова ; коммент. М. С. Бастракова. – Москва : Советская Россия, 1989. – 703 с.
4. Вернадский / сост. и авт. предисл. И. Д. Чечель. – Москва : Амонашвили, 2001. – 223 с. – (Антология гуманной педагогики).
5. Вернадский, В. И. Научная мысль как планетное явление / В. И. Вернадский ; отв. ред., предисл. А. Л. Яншин ; Академия наук СССР. – Москва : Наука, 1991. – 271 с.
6. Выживание населения России : проблемы "Сфинкса XXI века" / В. П. Казначеев, А. И. Акулов, А. А. Кисельников, И. Ф. Мингазов ; под общ. ред. В. П. Казначеева ; Рос. акад. мед. наук, Сиб. отд-ние, Науч. центр клинич. и эксперим. медицины СО РАМН [и др.]. – Новосибирск : Издательство Новосибирского университета, 2002. – 463 с.
7. Казначеев, В. П. Адаптация и конституция человека / В. П. Казначеев, С. В. Казначеев ; отв. ред. Н. Р. Деряпа ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Акад. мед. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т клинич. и эксперим. медицины. – Новосибирск : Наука, Сибирское отделение, 1986. – 120 с.

8. Казначеев, В. П. В. И. Вернадский в настоящем и будущем / В. П. Казначеев, А. Л. Яншин // Новый мир. – 1981. – № 12. – С. 216–219.
9. Казначеев, В. П. Вопросы новой космогонии : [сб. ст.] / В. П. Казначеев ; РОО "Ин-т человека". – Новосибирск : Издательство НГОНБ, 2013. – 207с.
10. Казначеев, В. П. Космопланетарный феномен человека : проблемы комплекс. изучения / В. П. Казначеев, Е. А. Спирин ; отв. ред. Л. М. Непомнящих ; Акад. мед. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т клинич. и эксперим. медицины. – Новосибирск : Наука, Сибирское отделение, 1991. – 304 с.
11. Казначеев, В. П. Мысли о будущем. Интеллект, голографическая Вселенная Козырева / В. П. Казначеев ; отв. ред. А. В. Трофимов ; РОО "Ин-т человека" [и др.]. – Новосибирск : Сибирское Научное Издательство, 2008. – 192 с.
12. Казначеев, В. П. Сверхслабые излучения в межклеточных взаимодействиях / В. П. Казначеев, Л. П. Михайлова ; [отв. ред. Н. Р. Деряпа] ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Науч.-исслед. клинич. центр, Акад. мед. наук СССР, Сиб. отд-ние. – Новосибирск : Наука, Сибирское отделение, 1981. – 144 с.